

Принято

На заседании педагогического совета

АМОУ «ООШ№4»

Протокол №5 от 12.01.2023 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП
автономного муниципального образовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа№4»
на 2023-2024 учебный год.

2023 год

Анализ работы за за 2022 / 2023 год.

В АМОУ «ООШ№4» функционируют 2 разновозрастные группы из них:

- первая младшая разновозрастная группа;

- вторая старшая разновозрастная группа;

общая численность детей на 2022-2023 год составляет 16 человек. Режим работы учреждения: с 8.00 до 17.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Воспитательно-образовательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиН. Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

Педагогические советы;

- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- тематические недели;
- проектная деятельность;

Цель: создание организационно-методических условий для реализации ФГОС дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ОУ

На 2022-2023 учебный год перед нашим педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Изучение и использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию обучающихся в условиях реализации ФГОС.

2. Организация работы по экологическому воспитанию обучающихся в ОУ в соответствии с ФГОС.

3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;

1. Развитию речи в нашем детском саду уделяется большое внимание.

Основная задача речевого развития ребёнка дошкольного возраста — это владение нормами и правилами языка, определяемыми для каждого возрастного этапа, и развития их коммуникативных способностей. В соответствии с ФГОС образовательный процесс должен строиться на адекватных возрасту формах работы с детьми. А что является основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности? Конечно же — это игра. Поэтому мы используем в своей работе с детьми «Игровые педагогические технологии», которые включают достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком — четко поставленной образовательной целью и соответствующим ей педагогическим результатом. Все игры организуются с учётом основных педагогических принципов. Дидактические игры проводятся со всей группой, с подгруппой, индивидуально. В таких играх, как «Оденем куклу на прогулку», «Угостим куклу обедом», «Построим для куклы дом» дети знакомятся со окружающим миром, что способствует их общему и речевому развитию. Дидактические игры: «Узнай, кто говорит», «Угадай, что в мешочке», «Угадай, что я делаю», «Скажи, что звучит», направлены на развитие фонематического слуха, тренировку звукоподражания. Ход игры следует строить таким образом, чтобы он содержал образцы речевого поведения способствовал формированию внимания к речи, а также актуализировал имеющиеся у детей речевые средства. В своей практической деятельности я применяю следующие игровые технологии развития речи: Подвижные игры с текстами, народные и хороводные игры, настольно-печатные и дидактические игры, игры-драматизации, игры-манипуляции, сюжетные пальчиковые упражнения, пальчиковые упражнения в сочетании со звуковой гимнастикой. Игровая форма педагогических мероприятий создается игровой мотивацией, которая выступает как средство побуждения, стимулирования детей к образовательной деятельности. В группах созданы все условия для развития речи детей, это:

- насыщенная предметно-развивающая среда: уголок книги, центр театрализации, сюжетные игры по ознакомлению детей с социальной действительностью.
- накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр: пособия для проведения артикуляционных упражнений, материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук, комплексы пальчиковых игр, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики.

На занятиях воспитатели уделяют большое внимание развитию словаря, приучают детей к слушанию текстов, задают вопросы, беседуют по

содержанию. Постоянно идет работа над звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах.

В планах по работе с семьями воспитанников запланированы индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформление наглядной информации в родительском уголке.

2. Наше дошкольное образование и воспитание направлено в будущее, мы воспитываем будущих граждан нашей страны, жителей планеты Земля, которая задыхается от безжалостного отношения к её недрам, воздуху, лесам, полям, воде, животному миру. Именно поэтому так важно, то формирование основ экологических знаний, которое осуществляем мы в рамках познавательного развития наших воспитанников.

В период дошкольного детства ребенок получает первые эмоциональные впечатления о природе, которые потом остаются с ним на всю жизнь, ведь именно первые впечатления – самые запоминающиеся. В этот период у детей накапливаются представления о разных формах жизни, то есть у них формируются первоосновы экологического мышления, сознания, закладываются начальные элементы экологической культуры. Но происходит это только при одном условии: если взрослые, воспитывающие ребенка, сами обладают экологической культурой: понимают общие для всех людей проблемы и беспокоятся по их поводу, показывают маленькому человеку прекрасный мир природы, помогают наладить взаимоотношения с ним.

Причиной актуальности экологического воспитания является деятельность человека в природе, часто безграмотная, неправильная с экологической точки зрения, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия. Каждый из тех, кто принёс и приносит вред природе, когда-то был ребёнком. Вот почему так велика роль формирования основ экологических знаний у детей ещё в детском саду, и начинать эту работу надо с самого раннего возраста.

Именно в дошкольном возрасте усвоение основ экологических знаний наиболее продуктивно, так как малыш воспринимает природу очень эмоционально, как нечто живое. Влияние природы на ребёнка огромно: она встречает малыша морем звуков и запахов, тайнами и загадками, заставляет остановиться, присмотреться, задуматься. Красота окружающего мира рождает чувство привязанности к тому месту, где родился и живёшь, и, в конечном счёте, любовь к Отечеству.

Экологическое воспитание детей ведётся с использованием разных форм и методов обучения. Образовательная деятельность по экологическому воспитанию ведётся в увлекательной форме с решением проблемных ситуаций, наблюдений, викторин, дидактических игр, использованием познавательных презентаций ит.д.

3. Для реализации годовой задачи по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности были проведены следующие

мероприятия, которые носили методический и практический характер:
Консультации: «Подвижные игры на воздухе»; «Народные подвижные игры как средство всестороннего развития дошкольника»; «Роль воспитателя на занятиях по физическому развитию в ДОУ», «Физкультминутки и их место в режиме дня»;

Тематические недели: «Наше здоровье в наших руках», «Детский сад и спорт»;

В ходе изучения условий, созданных в ОУ для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни выяснилось, что,

в нашем образовательном учреждении имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, что способствует физическому развитию детей. Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки.

Их цель – удовлетворение потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Задача педагогов научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования.

Анализ планов показал:

Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с темой недели, расписаны режимные моменты. В календарных планах всех групп отражено планирование утренних гимнастик, гимнастики после дневного сна, закаливающие мероприятия, физкультурные занятия, прогулки, двигательная активность в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. Всеми воспитателями групп используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, физкультминутки. Согласно годовому плану воспитания, организуются и проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, «Дни здоровья» и т.д.

Полученные знания дети закрепляют в дидактических, сюжетно-ролевых играх. Здоровье детей в немалой степени зависит от наличия фактора безопасного существования, поэтому воспитатели уделяют внимание основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Во время физкультурных занятий обеспечивается дифференцированный подход к детям с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Физкультурные занятия проводятся на должном уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Достаточно грамотно планируют и организуют двигательный режим детей в течение дня. Умело руководят формированием у детей культурно-гигиенических навыков, проводят щадящие виды закаливания: воздушные ванны после дневного сна, ходьба по ребристым дорожкам, умывание

прохладной водой.

В группах была оформлена информация для родителей:

*консультация «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольноговозраста средствами физического воспитания»,

*рекомендации «Спортивный уголок дома»,

*памятка для родителей «Проведение физкультурно-оздоровительной работы с детьмидома»,

Со старшими детьми провели спортивный конкурс «Весёлые старты!».

Цели и задачи работы АМОУ «ООШ№4» на 2023 /2024 год.

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышенияего качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2023-2024 учебный год:

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации ООП, основанной на Федеральной образовательной программе дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ОУ.

Задачи:

1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2.Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.

3.Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессекультурного развития России через все виды образовательной деятельности.

4.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместнуюдеятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса ДОУна 2023-2024 учебный год

Педагогический коллектив:

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 1 чел. Среднее специальное – 1 чел.	Соотв.заним.должности – 2чел.	Свыше 15 лет – 2 чел.(100%)

• **Образовательная деятельность в группах** ведется по ОП АМОУ «ООШ№4» написанной на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г).

Планирование работы по самообразованию педагогов

Помощь в самообразовании:

- определение творческой темы самообразования;
- знакомство с индивидуальным планом развития педагогов;
- рассмотрение отчетных мероприятий по темам самообразования;
- изучение материалов работы педагогов по самообразованию;
- отчет по темам самообразования (В течении года).

	Должность	Тема по самообразованию.
1	Воспитатель младшей группы	«Эксперименты и опыты в детском саду»
2	Воспитатель старшей группы	«Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»

Организационно-педагогическая работа.

Педагогические советы.

Месяц	Тема, повестка	Ответственные
Август 2023г	<u>Организационно - педагогический совет:</u> 1. Выборы председателя и секретаря педагогического совета. 2. Утверждение основной образовательной программы ОУ. 3. Утверждение годового плана на 2023 -2024 год.	Директор Учитель начальных классов Воспитатели

<p>Ноябрь 2023г</p>	<p>Педагогический совет на тему: <u>Тема: «Развитие речевой активности детей».</u> Цель: совершенствовать работу в детском саду по речевому развитию детей дошкольного возраста.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение решений предыдущего педсовета 2«Методы и приемы стимулирования речевой Деятельности у детей младшего дошкольного возраста» 3«Развитие диалогической речи детей. Дидактические игры и приемы» 4. Развитию речевого творчества у детей дошкольного возраста 5. Итоги тематического контроля по теме: «Организация работы по речевому развитию дошкольников» 	<p>Директор Учитель нач.кл Воспитатели</p>
<p>Январь 2024г</p>	<p>Педагогический совет по теме: <u>Тема: «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ».</u> Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета 2. «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ» 3. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы): 4.Итоги тематической проверки «Организация работы по патриотическому воспитанию Детей дошкольного возраста» 	<p>Директор Учитель нач.кл Воспитатели</p>
<p>Май 2024г</p>	<p><u>Итоговый педсовет</u> Анализ работы АМОУ «ООШ№4» за учебный год. Анализ выполнения образовательной программы ОУ. Анализ выполнения Программы развития ОУ на 2023-2024 г «О наших успехах» - отчет воспитателей о проделанной работы за год.</p>	<p>Директор Учитель нач. кл Воспитатели</p>

Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Требования к развивающей предметно - пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Учитель нач.кл
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Учитель нач.кл
Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста	Ноябрь	Воспитатель старшей группы
Формирование нравственно патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края	Декабрь	Воспитатели
Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию	Январь	Учитель нач.кл, воспитатели
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Учитель нач.кл Воспитатели

Открытые мероприятия

№	Ответственные	Тема мероприятия	Сроки проведения
1	Младшая группа	«Веселые овощи» «Светит солнышко в окошко»	20.10.2023 г 11.04.2024 г
2	Старшая группа	«Откуда хлеб пришёл» «Космические дали»	18.10.2023 г 12.04.2024 г

Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта,

№	Содержание деятельности	ответственный	срок
1	Изучение опыта работы аттестующихся педагогов.	Учитель нач. кл	Сентябрь-май
2	Распространение передового опыта: сообщения из опыта работы на педсоветах; - открытые занятия; - консультации для педагогов и родителей; - участие в методических мероприятиях вне детского сада.	Учитель нач. кл	В течение года.

Выставки, смотры, конкурсы. Конкурсы для педагогов.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Конкурс на лучшую методическую разработку дидактической игры, пособия по развитию речи детей дошкольного возраста	Ноябрь	Воспитатели
2	Смотр: «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию»	Январь	воспитатели
3	Смотр-конкурс: «Здоровьесберегающая среда групп»	Апрель	воспитатели

Выставки в ДОУ.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Золотая осень» - осеннее оформление группы	Октябрь	воспитатели
2	«Новый год в сказке» - зимнее оформление группы	Декабрь	Воспитатели
3	Выставка рисунков: «Защитники Родины»	Февраль	Воспитатели
4	«Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья	Март	Воспитатели
5	«Космические просторы» - смотр тематического центра в группах	Апрель	Воспитатели

Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.

Месяц	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО	Директор Учитель нач. кл
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Директор Учитель нач. кл
Май	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Директор Учитель нач. кл

План преемственности ОУ и школы на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Составление совместного плана работы	август	Директор школы, воспитатель	План по преемственности
2	Заключение договоров по преемственности дошкольного и начального общего образования между детским садом и школой, утверждение плана работы на новый учебный год	сентябрь	Директор школы, воспитатель	Договор
3	Дни методического взаимодействия детского сада - начальная школа: открытые просмотры в первых классах для педагогов детского сада и в старшей, подготовительной к школе группе для	март – май	Воспитатель старшей группы учителя начальных классов	Конспекты открытых просмотров

	педагогов школы			
4	Мониторинг итогов адаптационного периода дошкольников	октябрь	воспитатель	Составление аналитической справки
5	Проведение собеседования с педагогами «Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению»	ноябрь, март	воспитатель	Результаты диагностики детей - готовности к школе
6	Приглашение учителей начальных классов на выпускной бал	май	воспитатель	

Административно- хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение необходимого материала для физкультурных занятий	Октябрь	Директор
2.	Составление графика отпусков	Декабрь	Директор
3.	Разработка плана развития ОУ.	Январь	Директор
4.	Работа по благоустройству территории детского сада.	Апрель	Завхоз
5.	Закупка материалов для ремонтных работ.	Май	Завхоз
6.	Проведение инструктажей	В течение года	Завхоз