

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Новгородской области**

**Комитет образования Администрации Крестецкого округа**

**АМОУ "ООШ № 4 "**

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Яковлева Валентина  
Николаевна  
Приказ №102 от 20.06.2024



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Изобразительная деятельность»**

.

*Образовательная область «Искусство».*

*Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).*

**Вариант 2**

**бкласс**

**д. Новое Рахино**

**2024 – 2025 год**

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ» от 29.12.2012г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся «Школы №4» с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Изобразительное искусство» 4 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, М.Ю.Рау–Москва: «Просвещение», 2018г.

**Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета:** используя различные многообразные виды деятельности (изобразительная деятельность, игровая, действия с разборными игрушками и т. д.) корректировать недостатки восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного, наглядно-образного мышления детей, а также их речи в связи с практической деятельностью.

**Общая характеристика учебного предмета:** формирование элементарных специфических манипуляций, которые в современном преобразуются в целенаправленные действия с инструментами и материалами в изобразительной деятельности. Программа направлена на формирование у учащихся умений и навыков работы с различными материалами и инструментами в процессе ручного труда.

Трудовое обучение является одним из ведущих педагогических средств компенсации и коррекции недостатков развития детей с нарушениями интеллекта.

Изобразительная деятельность является наиболее понятным и доступным видом трудовой деятельности. Изготовление учащимися разнообразных поделок и изделий дает широкие возможности для ознакомления их с свойствами материалов и простейшими инструментами, применяемыми в работе с ними. Уроки труда, проводимые в определенной системе, создают необходимые условия для развития сенсомоторной культуры учащихся. В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: восприятия, внимания, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

**Основными задачами программы** являются:

- Привитие интереса к труду;
- обучение доступным приемам трудовой творческой деятельности;
- коррекция недостатков познавательной эмоционально-волевой сферы, ручной и мелкой моторики;
- обучение приемам элементарного планирования, организации и выполнения работы;
- формирование умения контролировать свою работу: сравнивать поделку, изделие с образцом; определять правильность действий и результатов;
- развитие эмоционально-эстетического отношения к окружающему миру;
- воспитание положительных качеств личности.

Уроки изобразительной деятельности должны быть тесно связаны с уроками развития речи, математики. Названия их по изобразительной деятельности закрепляют многие понятия, используются знания, умения и навыки, полученные на уроках по различным образовательным курсам. Такая взаимосвязь труда и обучения приводит к более осознанному усвоению

учебного материала, обогащению речи учащихся и развитию их мышления.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, начинающих обучение в школе, характерным является несформированность предпосылок к овладению продуктивными видами деятельности. Это требует введения пропедевтического этапа обучения, содержание которого соответствует содержанию коррекционного образовательного курса «Предметно-практическая деятельность». В соответствии с этим на уроках труда в 6 классе в ходе фронтальной работы закрепляются умения и навыки, полученные учащимися на индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятиях.

На начальных этапах обучения многие учащиеся в силу интеллектуальных и физических особенностей не способны выполнить даже элементарные трудовые действия и операции самостоятельно. В этом случае работа по обучению трудовым умениям проводится в форме совместных с педагогом действий. По мере развития представлений детей, приобретения ими практического опыта и овладения трудовыми умениями обучение трудовым действиям проводится по подражанию и показу. В дальнейшем учащиеся изготавливают несложные, доступные для выполнения поделки, ориентируясь на планирование и самоконтроль, необходимо использовать модели поэтапного выполнения изделия и графические карты-схемы последовательного выполнения трудовых операций, что не исключает совместной с учителем работы, его организующей помощи и постоянного контроля за деятельностью учащихся.

Учебный материал в программе распределен с учетом возрастных и психофизических особенностей умственно отсталых школьников.

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятие, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами, осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых изобразительных материалов и техник позволяет включать этот вид деятельности всех детей без исключения. Несмотря на то, что некоторые дети с ДЦП не могут использовать приемы захвата кисти, карандаша, они могут создать сюжет изображения, отпечатывая картинки штампами или выдувая краску через блупен на трафарет. Многообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию, доставляет им много положительных эмоций.

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами. Основные задачи: развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей.

Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства.

Положительное влияние на ход проведения уроков оказывает введение игровых моментов, участие в игровых персонажах, которые будут поддерживать интерес детей к предлагаемой

деятельности, ориентировать их на выполнение заданий, вести их в течение всего урока. Кроме того, целесообразно использовать художественное слово — стихи, загадки и др.

Важным элементом урока изобразительной деятельности является музыка. Она создает особый эмоциональный настрой, способствует ритмической организации процесса рисования, усиливает выразительность создаваемых изображений и связывает их с игрой.

**Описание места учебного предмета, курса в учебном плане:** в Федеральном компоненте государственного стандарта изобразительная деятельность обозначена как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. На его изучение *отведено 102 часа в год, три часа в неделю (очно 1 час, заочно 2 часа)*, «Изобразительная деятельность» входит в образовательную область «Искусство», коррекционно - развивающие занятия варианта 2, примерной основной образовательной программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

### Содержание учебного предмета

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация».

**Лепка.** Различение пластичных материалов и их свойств; различение инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами. Разминание пластилина скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска; откручивание кусочка материала от целого куска; отщипывание кусочка материала от целого куска. Размазывание материала: размазывание пластилина (по шаблону, внутри контура). Катание колбаски (на доске, в руках), катание шарика (на доске, в руках); вырезание заданной формы по шаблону стеклой. Сгибание колбаски в кольцо; закручивание колбаски в жгутик; переплетение колбасок; расплющивание материала (на доске, между ладонями, между пальцами); скручивание колбаски. Соединение деталей изделия разными способами (прижатием, примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета, состоящего из одной части и нескольких частей. Оформление изделия. Декоративная лепка изделия с нанесением орнамента (растительного, геометрического). Лепка нескольких предметов (объектов), объединённых сюжетом.

**Аппликация.** Различение разных видов бумаги среди других материалов. Различение инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации. Сминание бумаги. Разрывание бумаги заданной формы, размера. Сгибание листа бумаги (пополам, вчетверо). Скручивание листа бумаги. Намазывание поверхности клеем (всей поверхности, части поверхности). Разрезание бумаги ножницами (выполнение надреза, разрезание листа бумаги). Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги (заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой). Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации (заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону). Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной

аппликации (заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону). Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации (придумывание сюжета, составление эскиза сюжета и аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону).

**Рисование.** Различение материалов и инструментов, используемых для рисования. Оставление графического следа на бумаге. Рисование карандашом.

Соблюдение последовательности действий при работе с красками (опустить кисть в баночку с водой, снять лишнюю воду с кисти, обмакнуть ворс кисти в краску, снять лишнюю краску о край баночки, рисование на листе бумаги, опустить кисть в воду и т.д.). Рисование кистью (прием касания, прием примакивания). Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов. Рисование точек. Рисование линий (вертикальные, горизонтальные, наклонные). Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание (внутри контура, заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка (слева направо, сверху вниз, по диагонали). Рисование контура предмета (по контурным линиям, по трафарету, по шаблону). Рисование элементов орнамента (растительные, геометрические). Дополнение готового орнамента отдельными элементами (растительные, геометрические). Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование с использованием нетрадиционных техник (по-сырому).

### **Ожидаемые результаты учащихся**

Изучение предмета обеспечивает достижение следующих результатов:

#### **1. Личностные результаты:**

- проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей с позиций будущей социализации;
- проявление инициативы при организации своей деятельности.

#### **2. Предметные результаты:**

##### **Формируемые знания:**

- свойства пластилина;
- основные и промежуточные цвета.

##### **Формируемые умения:**

- выполнять упражнения для кистей рук с использованием различных материалов: сжимание бумаги разной фактуры, ткани разной плотности, глины, разглаживание сжатой бумаги, раскладывание кусочков ткани на столе;
- освоить основные приемы работы с пластичными материалами: разминать двумя руками, расплющивать, разрывать на большие и мелкие части, соединять их, раскатывать прямыми и круговыми движениями, раскатывать, отщипывать кусочки от целого куска пластилина;
- воспроизводить комбинации из 2-х, 3-х деревянных (пластмассовых) деталей строительного набора, представляющих собой простую конструкцию (стол, стул, домик, гараж);
- конструировать из бумаги: сгибать лист пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать детали;
- определять свойства и особенности бумаги, ткани.

#### **3. Общеучебные результаты:**

- умение наблюдать, сравнивать, классифицировать, устанавливать аналогии;
- умение работать с информацией;
- умение работать в коллективе, коммуникабельность.

### **Учебный план класс**

№ п\п	Содержание	Количество часов
1.	Лепка	34
2.	Аппликация	41
3.	Рисование	27

## Календарно–тематический план

Дата	Сквозная мерация	Очно	Название раздела Тема урока	Кол-во часов	Практическая часть	Вид контроля	Виды деятельности учащихся
			<b>Первая четверть</b>	<b>25</b>			
	1	1	<b>Вводный инструктаж по ТБ и ОТ.</b> Человек и труд. Здравствуй, золотая осень.	1	Иллюстрации, видеофильм		
	2		<b>Бумага. Пр./ р.</b> Наблюдение, как всё изменилось. Лето. Осень. Собери картинку (разрезные карточки). <i>Учеб. 4 кл. стр. 4</i>	1	Собери разрезные карточки.		Работа с иллюстрацией и сравнение карточкой
	3	2	<b>Бумага. Пр./ р.</b> Аппликация из обрывной цветной бумаги «Дети собирают грибы в лесу». <i>Учеб. 4 кл. стр. 4</i>	1	Подбор цветной бумаги для березы. Обрывание кусочков цветной бумаги разной величины.	Демонстрация учителя	Подбор бумаги для березы. Обрывание кусочков бумаги разной величины.
	4		<b>Бумага. Пр./р.</b> Аппликация из обрывной цветной бумаги «Дети собирают грибы в лесу» наклеивание цветной бумаги. <i>Учеб. 4 кл. стр. 4</i>	1	Наклеивание кусочков цветной бумаги на картинку.		Обрывание и наклеивание кусочков цветной бумаги на картинку.
	5		<b>Бумага. Пр./р.</b> Аппликация «Дети собирают грибы в лесу» подбор цветной бумаги для сосны. <i>Учеб. 4 кл. стр. 4</i>	1	Подбор цветной бумаги для сосны. Обрывание кусочков цветной бумаги и разной величины.	Демонстрация учителя	Подбор бумаги для сосны. Обрывание кусочков цветной бумаги разной величины.
	6		<b>Бумага. Пр./р.</b> Аппликация «Дети собирают грибы в лесу» наклеивание кусочков цветной бумаги на рисунок. <i>Учеб. 4 кл. стр. 4</i>	1	Наклеивание кусочков цветной бумаги на картинку.	Иллюстрации Демонстрация учителя	Обрывание и наклеивание кусочков цветной бумаги на картинку.

	7	3	<b>Бумага.Пр./р.Аппликацияизобрывнойцветной</b>	1	Подборцветной	Образец	Подборбумагидляели. Обрываниекусочков
--	---	---	---	---	---------------	---------	--



			бумаги «Дети собирают грибы в лесу» подбор цветной бумаги для ели. <i>Учеб. 4 кл. стр. 4-5</i>		бумаги для ели. Обрывание кусочков цветной бумаги разной величины.		цветной бумаги разной величины.
	8	3	<b>Бумага. Пр./р.</b> Аппликация «Дети собирают грибы в лесу» наклеивание кусочков цветной бумаги на рисунок. <i>Учеб. 4 кл. стр. 4-5</i>	1	Наклеивание кусочков цветной бумаги на картину.	Образец, демонстрация учителя	Обрывание и наклеивание кусочков цветной бумаги на картину.
	9	4	<b>Бумага. Пр./р.</b> Аппликация «Дети собирают грибы в лесу» подбор и наклеивание цветной бумаги для клена. <i>Учеб. 4 кл. стр. 4-5</i>	1	Подбор цветной бумаги для клена. Обрывание кусочков цветной бумаги разной величины.	Образец, демонстрация учителя.	Подбор бумаги для клена. Обрывание кусочков цветной бумаги разной величины.
	10		<b>Бумага. Пр./р.</b> Аппликация «Дети собирают грибы в лесу» наклеивание кусочков цветной бумаги на рисунок. <i>Учеб. 4 кл. стр. 4-5</i>	1	Наклеивание кусочков цветной бумаги на картину.	Образец	Обрывание и наклеивание кусочков цветной бумаги на картину.
	11	5	<b>Рисование. Пр./р.</b> Раскрасить траву, грибы, ёлочки кусты. <i>Учеб. 4 кл. стр. 4-5</i>	1	Рисование травы, грибов, ёлочек кустов.	Образец, демонстрация учителя	Раскрашивание цветными карандашами травы, грибов, ёлочек кустов.
	12		<b>Бумага. Пр./р.</b> Вырезать и наклеить фигурки детей на рисунок. <i>Учеб. 4 кл. стр. 4-5</i>	1	Вырезать и наклеить фигурки детей на картину.	Демонстрация учителя	Вырезать по контуру рисунок и наклеить фигурки детей на картину.
	13	6	<b>Рисование. Пр./р.</b> Подбери предмет (карточку), какого видишь (с натуры). <i>Учеб. 4 кл. стр. 8</i>	1	Подбор карточек	Демонстрация учителя	Подбери предмет (карточку), какого видишь (с натуры).
	14		<b>Рисование. Пр./р.</b> Подбери нужный шаблон (ваза, пирамидка, кактус, снеговик, бабочка), обведи и раскрась. <i>Учеб. 4 кл. стр. 9</i>	1	Обводка нужного шаблона (ваза, пирамидка, кактус, снеговик, бабочка).	Демонстрация учителя	Раскраска вазы, пирамидки, кактуса, снеговика, бабочки цветными карандашами.

	15	7	<p><b>Рисование. Пр./ р.</b> Раскрашивание бумагицветнымикарандашами(отсветлозеленогодо темнозеленогоцвета) «Листьяберезынасолнышке ивтени». <i>Учеб. 4кл. стр.14</i></p>	1	<p>Раскрашивание белых полосок бумагицветными карандашами(от</p>	<p>Образец, демонстрация учителя</p>	<p>Раскрашивание белыхполосокбумагицветнымикарандашами.</p>
--	----	---	---	---	--	--------------------------------------	---

					светлозеленого до темно зеленого цвета)		
16	7	<b>Бумага. Пр./ р.</b> Обводка шаблона и вырезание листьев березы разного зеленого цвета. «Листья березы на солнышке и в тени». <i>Учеб. 4 кл. стр. 14</i>	1	Сгибание полоски бумаги в гармошку. Обводка трафарета и вырезание листьев.	Образец, демонстрация учителя	Сгибание полоски бумаги. Вырезание листьев по линии карандаша	
17		<b>Рисование. Пр./р.</b> Закрашивание ствола дерева, фон картины и солнца. <i>Учеб. 4 кл. стр. 14-15</i>	1	Штриховка фона картины, закрашивание ствола дерева.	Образец, демонстрация учителя	Закрашивание фона картины и ствола дерева цветными карандашами.	
18	8	<b>Бумага. Пр./р.</b> Наклеивание листочков на рисунок «Листья березы на солнышке и в тени». <i>Учеб. 4 кл. стр. 14-15</i>	1	Наклеивание вырезанных листочков на рисунок.	Образец, демонстрация учителя	Наклеивание листочков.	
19		<b>Рисование. Пр./ р.</b> Оформление фона аппликацией цветными карандашами «Веточка с листочками, освещенная солнечными лучами». <i>Учеб. 4 кл. стр. 16</i>	1	Оформление фона аппликацией цветными карандашами.	Демонстрация учителя	Оформление фона	
20	9	<b>Пластилин. Пр./ р.</b> Изготовление веточек из пластилина (тоненькие колбаски). <i>Учеб. 4 кл. стр. 16</i>	1	Изготовление и наклеивание веточек из пластилина		Раскатывание из пластилина колбаски и наклеивание на рисунок.	
21		<b>Пластилин. Пр./ р.</b> Обвести и вырезать по линии карандаша березовые листья. <i>Учеб. 4 кл. стр. 16</i>	1	Изготовление листьев. Обводка трафарета и вырезание по линии карандаша	Образец	Обводка трафарета и вырезание по линии карандаша	
22		<b>Пластилин. Пр./ р.</b> Размазывание пластилина на подготовках (листья). <i>Учеб. 4 кл. стр. 16</i>	1	Размазывание пластилина на подготовках	Образец, демонстрация учителя	Размазывание пластилина на подготовках	

	23		<b>Бумага.Пр./р.</b> Наклеиваниеготовыхлисточковна рисунок «Веточка с листочками, освещённая	1	Наклеивание листочковна	Образец, демонстрация	Наклеивание листочков нарисунок.
--	----	--	---	---	----------------------------	--------------------------	-------------------------------------

			солнечными лучами». <i>Учеб. 4 кл. стр. 16</i>		рисунок.	учителя	
24	10		<b>Рисование. Пр./р.</b> Раскрашивание рисунка осенний пейзаж «Поздняя осень». <i>Учеб. 4 кл. стр. 26-27</i>	1	Рисование осеннего пейзажа «Поздняя осень».	Образец, демонстрация учителя	Раскрашивание рисунка «Поздняя осень».
25			<b>Рисование. Пр./р.</b> Раскрашивание рисунка зимний пейзаж «Зима пришла». <i>Учеб. 4 кл. стр. 26-27</i>	1	Рисование осеннего пейзажа «Зима пришла».	Образец, демонстрация учителя	Раскрашивание рисунка «Зима пришла».
			<b>Вторая четверть</b>	<b>24</b>			
26	11		<b>Бумага. Пр./р.</b> Аппликация из цветной бумаги: пирамидка, мяч. <i>Учеб. 4 кл. стр. 30</i>	1	Изготовление аппликации из цветной бумаги и: игрушки - пирамидка и мяч.	Демонстрация учителя	Наклеивание деталей игрушки на картон
27			<b>Пластелин. Пр./р.</b> Аппликация. Размазывание пластилина по рисунку-пирамидка, мяч. <i>Учеб. 4 кл. стр. 30</i>	1	Изготовление аппликации из пластилина: игрушки - пирамидка и мяч.	Демонстрация учителя	Размазывание пластилина по рисунку на картон
28	12		<b>Рисование. Пр./р.</b> Натюрморт (чашка, чайник, ложка на столе). <i>Учеб. 4 кл. стр. 31</i>	1	Рисование натюрморта «Чашка, чайники ложка на столе».	Образец	Раскрашивание картины натюрморт – «Чашка, чайники ложка на столе».
29			<b>Бумага. Пр./р.</b> Аппликация из цветной бумаги. Натюрморт (чашка, чайник, ложка на столе). <i>Учеб. 4 кл. стр. 31</i>	1	Изготовление аппликации из цветной бумаги натюрморт «Чашка, чайник, ложка на столе».	Образец	Наклеивание деталей аппликации на рисунок.
30	13		<b>Бумага. Пр./р.</b> Раскрашивание рисунка «Веточка мимозы в стакане». <i>Учеб. 4 кл. стр. 30</i>	1	Изготовление аппликации «Веточка мимозы в стакане».	Образец	Рисование веточки с листочками цветными карандашами.

31	13	<b>Бумага.Пр./р.</b> Аппликация«Веточкамимозывста кане». Наклеивание бумажных заготовок на картон. <i>Учеб.4 кл. стр.30</i>	1	Изготовление и наклеивание шариков на рисунке из гофрированной бумаги.	Образец	Изготовление и наклеивание шариков
32	14	Рассматривать лицо человека и создавать портрет. Игра «Портрет человека». <i>Учеб.4 кл. стр.40</i>	1	Создавать портрет человека (игра).	Образец	Подбор и выкладывание карточек
33		<b>Пластелин.Пр./р.</b> Лепка из пластилина - портрет любимой мамочки. <i>Учеб.4 кл. стр.42-43</i>	1	Лепка портрета человека из пластилина.	Образец	Катание колбасок из пластилина.
34		<b>Пластелин.Пр./р.</b> Лепка из пластилина оформление фона. <i>Учеб.4 кл. стр.42-43</i>	1	Оформление лица человека.	Образец	Размазывание пластилина.
35		<b>Пластелин.Пр./р.</b> Раскатывание тонких колбасок из пластилина. <i>Учеб.4 кл. стр.42-43</i>	1	Рисование портрета человека по трафарету.	Образец	Раскрашивание карандашами с опорой на образец.
36		<b>Пластелин.Пр./р.</b> Оформление лица, волос. <i>Учеб.4 кл. стр.42-43</i>	1	Рисование портрета соседа за партой по трафарету.	Образец	Раскрашивание карандашами с опорой на образец.
37	15	<b>Рисование.Пр./р.</b> Раскрашивание рисунка «Здравствуй, зимушка-зима». <i>Учеб. 3 кл. стр.46-47</i>	1	Рисование картины «Зимние игры детей».	Образец	Раскрашивание карандашами с опорой на образец
38	16	<b>Бумага.Пр./р.</b> Аппликация из цветной бумаги «Снеговик». Работа трафаретом. <i>Учеб.3 кл. стр.47</i>	1	Изготовление аппликации из цветной бумаги «Снеговик». Работа трафаретом.	Образец Демонстрация учителя	Обводка трафаретов

	39		<b>Бумага. Пр./ р.</b> Аппликация «Снеговик». Вырезание и наклеивание деталей на картон. <i>Учеб. 3 кл. стр. 47</i>	1	Аппликация «Снеговик». Вырезание по линии карандаша и наклеивание деталей на картон.	Образец	Вырезание по линии карандаша и наклеивание деталей на картон.
--	----	--	--	---	--	---------	---

40	17	<b>Пластилин. Пр./ р.</b> Коллективная аппликация из пластилина «Парад снеговиков». Оформление фона. <i>Учеб. 3 кл. стр. 47</i>	1	Изготовление коллективной работы «Парад снеговиков». Оформление фона	Образец	Размазывание пластилина по картону.
41		<b>Пластилин. Пр./ р.</b> Раскатывание и изготовление елочек из пластилиновых колбасок. <i>Учеб. 3 кл. стр. 46-47</i>	1	Изготовление елочек из пластилина	Образец	Раскатывание пластилина (колбаски) разной длины. Сборка елочек по образцу.
42		<b>Пластилин. Пр./ р.</b> Размазывание пластилина по готовой заготовке, шар - большой, средний, маленький. <i>Учеб. 3 кл. стр. 46-47</i>	1	Изготовление заготовки для снеговика.	Образец	Размазывание пластилина по готовой заготовке (шар: большой, средний, маленький).
43		<b>Пластилин. Пр./ р.</b> Сборка картины «Парад снеговиков». <i>Учеб. 4 кл. стр. 45-47</i>	1	Сборка картины «Парад снеговиков».	Образец	Сборка картины с опорой на образец.
44	18	<b>Бумага. Пр./ р.</b> Изготовление поздравительной открытки.	1	Изготовление новогодней поздравительной открытки.	Образец, демонстрация учителя	Изготовление флажков и елочек из цветной бумаги.
45		<b>Рисование. Пр./ р.</b> Раскрашивание и наклеивание фигурок Деда Мороза и снегурочки. <i>Учеб. 4 кл. стр. 48-49</i>	1	Изготовление Деда Мороза и Снегурочки.	Образец, демонстрация учителя.	Раскрашивание и наклеивание фигур Деда Мороза и Снегурочки.
46	19	<b>Бумага. Пр./ р.</b> Аппликация «Овощи на столе». Обводка трафаретов и вырезание по линии карандашом. <i>Учеб. 3 кл. стр. 59</i>	1	Изготовление аппликации «Овощи на столе».	Образец, демонстрация учителя	Обводка трафаретов. Вырезание по линии карандашом.
47		<b>Бумага. Пр./ р.</b> Наклеивание фруктов на рисунок. <i>Учеб. 3 кл. стр. 59</i>	1	Изготовление аппликации «Овощи на столе».	Образец, демонстрация учителя	Наклеивание фруктов на рисунок.



	48	20	<b>Пластилин.Пр./р.</b> Аппликацияизпластилина «Овощинастоле».Размазываниепластилинанаоснове. <i>Учеб.3 кл. стр. 59</i>	1	Изготовлениеапликации изпластилина«Овощи настоле».	Образец, демонстрация учителя	Размазывание пластилина наготовыезаготовки.
	49		<b>Пластилин.Пр./р.</b> Размазываниепластилинапо	1	Изготовление	Образец,	Размазываниепластилинанаготовыезаготовки.

			готовымзаготовкам. <i>Учеб.3кл.стр.59</i>		аппликациииз пластилина «Овощинастоле».	демонстрация учителя	
			<b>Третьячетверть</b>	<b>26</b>			
50	21		<b>Повторный инструктаж на рабочем месте. Бумага. Пр./р.</b> Аппликация «Овощив корзине». Изготовление корзины из бумажных полосок. <i>Учеб.3кл.стр.59</i>	1	Изготовление аппликации из пластилина «Овощи на столе».	Образец, демонстрация учителя	Разрезание бумаги по линии карандаша (полоски) и наклеивание их на рисунок (корзина)
51			<b>Рисование. Пр./р.</b> Рисование разных линий и фигур-завитушек. <i>Учеб.4кл.стр.62-63</i>	1	Изготовление сказочного дерева	Образец	Рисование разных линий и фигур-завитушек.
52			<b>Рисование. Пр./р.</b> Раскрашивание сказочного дерева цветными карандашами. <i>Учеб. 4 кл. стр.62-63</i>	1	Выбор и раскрашивание понравившегося дерева	Образец	Раскрашивание, понравившегося дерева цветными карандашами.
53	22		<b>Бумага. Пр./р.</b> Работа с шаблоном, обводка формы листа разного размера. <i>Учеб.4кл.стр.62-63</i>	1	Изготовление сказочного дерева	Образец	Обводка шаблона листа разного размера.
54			<b>Бумага. Пр./р.</b> Вырезание листьев по линии карандаша. <i>Учеб.4кл.стр. 62-63</i>	1	Изготовление сказочного дерева	Образец	Вырезание листьев по линии карандаша.
55			<b>Бумага. Пр./р.</b> Сборка картины. Наклеивание больших листьев. <i>Учеб.4кл.стр.62-63</i>	1	Изготовление сказочного дерева	Образец	Наклеивание больших листьев.
56			<b>Бумага. Пр./р.</b> Сборка картины. Наклеивание маленьких листьев. <i>Учеб.4кл.стр. 62-63</i>	1	Изготовление сказочного дерева	Образец	Наклеивание маленьких листьев.
57	23		<b>Пластелин. Пр./р.</b> Раскатывание пластилиновых колбасок и наклеивание на рисунок. <i>Учеб.4кл.стр. 62-63</i>	1	Изготовление сказочного дерева	Образец	Раскатывание пластилиновых колбасок и наклеивание их на рисунок.
58			<b>Пластелин. Пр./р.</b> Изготовление и наклеивание цветов из пластилина. <i>Учеб.4кл.стр.62-63</i>	1	Изготовление сказочного дерева	Образец	Лепка цветов из пластилина.
59			<b>Пластелин. Пр./р.</b> Изготовление и наклеивание цветов из пластилина. <i>Учеб.4кл.стр.62-63</i>	1	Изготовление сказочного дерева	Образец	Лепка цветов из пластилина.

	60		<b>Пластелин.Пр./р.</b> Оформлениеработыврамку. <i>Учеб.4кл.стр.62-63</i>	1	Изготовление сказочногодерева	Образец	Оформлениеработы.
	61	24	<b>Бумага.Пр./р.</b> Аппликация«Древнегреческая	1	Изготовление	Образец	Наклеиваниедеталейвазы наоснову.

			ваза». Наклеивание деталей вазы. <i>Учеб. 4 кл. стр. 64</i>		аппликации «Древнегреческая ваза».		
	62	24	<b>Бумага. Пр./ р.</b> Аппликация «Древнегреческая ваза». Наклеивание бегущей фигурки человека навазу. <i>Учеб. 4 кл. стр. 64</i>	1	Изготовление аппликации «Древнегреческая ваза».	Образец	Наклеивание бегущих фигур человека навазу.
	63		<b>Рисование. Пр./р.</b> Раскрашивание рисунка цветными карандашами «Школьные соревнования в беге». <i>Учеб. 4 кл. стр. 64</i>	1	Рисование картины «Школьные соревнования».	Образец	Закрашивание рисунка цветными карандашами
	64	25	<b>Пластелин. Пр./ р.</b> Лепка человека из пластилина с разными положениями ног, руки туловища. <i>Учеб. 4 кл. стр. 65</i>	1	Лепка фигурки человека из пластилина	Образец	Лепка фигурки человека из пластилина
	65		<b>Пластелин. Пр./ р.</b> Лепка человека из пластилина с разными положениями ног, руки туловища. <i>Учеб. 4 кл. стр. 65</i>	1	Лепка фигурки человека из пластилина	Образец	Лепка фигурки человека из пластилина
	66	26	<b>Рисование. Пр./р.</b> «Море волнуется раз, море волнуется два» раскрашивание рисунка. <i>Учеб. 4 кл. стр. 66-67</i>	1	Нарисовать спокойное море.	Образец	Раскрашивание рисунка цветными карандашами
	67		<b>Рисование. Пр./ р.</b> «Море волнуется раз, море волнуется два» рисование высоких волн на море. <i>Учеб. 4 кл. стр. 66-67</i>	1	Нарисовать волнуящееся море с высокими волнами.	Образец	Раскрашивание рисунка цветными карандашами
	68		<b>Пластелин. Пр./ р.</b> «Море волнуется раз, море волнуется два» размазывание синего пластилина по картону. <i>Учеб. 4 кл. стр. 66-67</i>	1	Изготовление аппликации из пластилина «спокойное море».	Образец	Размазывание пластилина по картону
	69		<b>Пластелин. Пр./ р.</b> Раскатывание пластилина (колбаски) и наклеивание рисунков. <i>Учеб. 4 кл. стр. 66-67</i>	1	Изготовление аппликации из пластилина «спокойное море».	Образец	Раскатывание пластилина (колбаски) и наклеивание рисунков

	70		<b>Пласталин. Пр./ р.</b> Раскатывание пластилина(колбаски)инаклеиваниенарисунок« Высокие	1	Изготовление аппликациииз	Образец.	Раскатывание пластилина(колбаски)инаклеиваниенарисунок
--	----	--	--	---	---------------------------	----------	--

			волнына море». <i>Учеб. 4 кл. стр. 66-67</i>		пластилина «высокие волнына море».		
71	27		<b>Бумага. Пр./ р.</b> Аппликация «Павлин». Вырезание бумаги по намеченным линиям. <i>Учеб. 3 кл. стр. 71</i>	1	Изготовление аппликации из цветной бумаги «Павлин»	Образец	Вырезание бумаги по намеченным линиям.
72			<b>Бумага. Пр./ р.</b> Наклеивание деталей аппликации и наклеивание деталей. <i>Учеб. 3 кл. стр. 71</i>	1	Изготовление аппликации из цветной бумаги «Павлин»	Образец	Наклеивание деталей аппликации
73	28		<b>Пластелин. Пр./р.</b> Лепка фигуры лебедя из пластилина. <i>Учеб. 3 кл. стр. 71</i>	1	Лепка лебедя из пластилина.	Образец	Лепка фигуры лебедя из пластилина.
74			<b>Пластелин. Пр./ р.</b> Нарезание гофрированной бумаги на маленькие квадратики. <i>Учеб. 3 кл. стр. 71</i>	1	Изготовление лебедя из пластилина и бумаги.	Образец	Нарезание гофрированной бумаги на маленькие квадратики.
75			<b>Пластелин. Пр./ р.</b> Выполнение торцевания на пластилине из гофрированной бумаги (лебедь). <i>Учеб. 3 кл. стр. 71</i>	1	Изготовление лебедя из пластилина и бумаги.	Образец	Выполнение торцевания на пластилине
			<b>Четвертая четверть</b>	<b>27</b>			
76	28		<b>Пластелин. Пр./ р.</b> Выполнение торцевания на пластилине из гофрированной бумаги (лебедь). <i>Учеб. 3 кл. стр. 71</i>	1	Изготовление лебедя из пластилина и бумаги.	Образец	Выполнение торцевания на пластилине
77			<b>Пластелин. Пр./р.</b> Оформление работы «Лебедь».	1	Изготовление лебедя из пластилина и бумаги.	Образец	Оформление работы

78	29	<b>Рисование.Пр./р.</b> Раскрашивание рисунка «Зверив зоопарке» (жираф, слон, зебра, верблюд) на выбор. <b>Учеб.4 кл. стр.70-71</b>	1	Изготовление коллективной работы «Зверив зоопарке».	Демонстрация учителя	Раскрашивание животных (жираф, слон, зебра, верблюд) цветными карандашами
79		<b>Рисование.Пр./р.</b> Коллективная работа «Зверив зоопарке»	1	Изготовление	Образец	Изготовление бумажных трубочек. Оформление

			зоопарке». Вырезание и наклеивание бумажных фигур животных. <i>Учеб. 4 кл. стр. 70-71</i>		коллективной работы «Зверив зоопарке».		картины.
80	29		<b>Пластилин. Пр./р.</b> Лепка жирафа из пластилина. <i>Учеб. 4 кл. стр. 72</i>		Лепка жирафа из пластилина.	Демонстрация учителя	Лепка жирафа
81	30		<b>Рисование. Пр./р.</b> Эти забавны насекомые. Найди пару, собери картину (игра).	1	Дидактическая игра «Найди пару»	Демонстрация учителя	Подбор карточек
82			<b>Бумага. Пр./р.</b> Аппликация «Божья коровка». Работай по трафарету. <i>Учеб. 4 кл. стр. 74</i>	1	Выполнение аппликации «Божья коровка» из цветной бумаги.	Демонстрация учителя	Обводка трафаретов для изготовления аппликации
83			<b>Бумага. Пр./р.</b> Вырезание по линии карандаша. <i>Учеб. 4 кл. стр. 74</i>	1	Выполнение аппликации «Божья коровка» из цветной бумаги.	Образец	Вырезание деталей аппликации по линии карандаша.
84			<b>Бумага. Пр./р.</b> Сборка и наклеивание деталей аппликации. <i>Учеб. 4 кл. стр. 74</i>	1	Выполнение аппликации «Божья коровка» из цветной бумаги.	Образец	Сборка и наклеивание деталей аппликации.
85			<b>Бумага. Пр./р.</b> Аппликация «Стрекоза и пчела». Вырезание по линии карандаша. <i>Учеб. 4 кл. стр. 74</i>	1	Выполнение аппликации «Стрекоза и пчела» из цветной бумаги	Образец	Вырезание деталей аппликации по линии карандаша.
86			<b>Бумага. Пр./р.</b> Сборка и наклеивание деталей аппликации. <i>Учеб. 4 кл. стр. 74</i>	1	Выполнение аппликации «Стрекоза и пчела» из цветной бумаги.	Образец	Сборка и наклеивание деталей аппликации.
87	31		<b>Пластилин. Пр./р.</b> Лепка стрекозы из пластилина. <i>Учеб. 4 кл. стр. 76</i>	1	Лепка стрекозы из пластилина.	Образец	Лепка стрекозы с опорой на образец
88			<b>Пластилин. Пр./р.</b> Лепка пчелы из пластилина. <i>Учеб. 4 кл. стр. 76</i>	1	Лепка пчелы из пластилина.	Образец	Лепка пчелы с опорой на образец



	89		<b>Пласталин.Пр./р.</b> Лепкабожьейкоровкииз	1	Лепкабожьей	Образец.	Лепкабожьейкоровкис опоройнаобразец
--	----	--	--	---	-------------	----------	--

			пластилина. <i>Учеб. 4 кл. стр. 76</i>		коровки из пластилина		
90	32		<b>Рисование. Пр./ р.</b> Гжель. Элемент узора гжельской росписи – веточка. <i>Учеб. 4 кл. стр. 79</i>	1	Выполнение элементов узора гжельской росписи (веточка).	Образец.	Выполнение узора гжельской росписи «Веточка».
91			<b>Рисование. Пр./р.</b> Гжель. Элемент узора гжельской росписи – цветы, ягоды. <i>Учеб. 4 кл. стр. 79</i>	1	Выполнение элементов узора гжельской росписи (цветы, ягоды).	Образец.	Выполнение узора гжельской росписи «Цветы, ягоды».
92			<b>Рисование. Пр./ р.</b> Гжель. Выполнение рисунка на вазе. <i>Учеб. 4 кл. стр. 82-83</i>	1	Выполнение рисунка на вазе.	Образец	Выполнение рисунка на вазах в технике гжельской росписи.
93			<b>Пластелин. Пр./ р.</b> Гжель. Выполнение рисунка из пластилина (колбаски) на чашке. <i>Учеб. 4 кл. стр. 82-83</i>	1	Выполнение рисунка из пластилина на чашке.	Образец	Выполнение рисунка на чашке в технике гжельской росписи.
94			<b>Бумага. Пр./ р.</b> Гжель. Выполнение аппликации на бумажной тарелочке из цветной бумаги. <i>Учеб. 4 кл. стр. 82-83</i>	1	Выполнение аппликации на бумажной тарелочке из цветной бумаги.	Образец.	Выполнение аппликации на бумажной тарелочке элементов гжельской росписи.
95		33		<b>Пластелин. Пр./ р.</b> Композиция «Пасхальный кулич с яйцами». Размазывание пластилина по готовому лекалу кулича. <i>Учеб. 3 кл. стр.</i>	1	Изготовление «Пасхального кулича с яйцами» из бумаги и пластилина.	Образец
96			<b>Пластелин. Пр./р.</b> Изготовление разноцветных яиц. <i>Учеб. 3 кл. стр.</i>	1	Изготовление «Пасхального кулича с яйцами» из бумаги и пластилина.	Образец	Размазывание пластилина по готовому лекалу

	97		<b>Пластилин.Пр./р.Украшенияяцкрупой.</b> <b>Учеб.3кл.стр.</b>	1	Изготовление «Пасхального	Образец	Выкладывание рисунка изкрупынаяйцах
--	----	--	---	---	------------------------------	---------	--

					куличасяйцами»из бумаги ипластилин а.		
	98	34	<b>Бумага. Пр./ р.</b> Изготовление веточки вербы изнитокибумаги.Сборка композиции. <i>Учеб.3кл.стр.</i>	1	Изготовление «Пасхальногокулич асяйцами»избумаги и пластилина.	Образец	Изготовление веточкивербыизнитокиб умаги
	99		<b>Рисование.Пр./р.</b> Раскрашиваниерисункавенкаиз цветовиколосьев. <i>Учеб.4кл.стр.87</i>	1	Рисованиевенкаиз цветовиколосьев	Образец.	Раскрашиваниерисунка цветнымикарандашами
	100		<b>Бумага.Пр./р.</b> Изготовлениевенкаизцветов. <i>Учеб.4кл.стр.87</i>	1	Изготовлениевенка изцветнойбумаги.	Образец	Обводкашаблонов.
	101		<b>Бумага.Пр./р.</b> Изготовлениецветов. <i>Учеб.4кл.стр.87</i>	1	Изготовлениевенка изцветнойбумаги.	Образец	Вырезаниецветовилистьевпо линииикарандаша.
	102		<b>Бумага.Пр./р.</b> Наклеиваниецветовнавенок. <i>Учеб.4кл.стр.87</i>	1	Изготовлениевенка изцветнойбумаги.	Образец	Наклеиваниецветовил истьевнавенок.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 – 4 Класс	Базовый учебник(УМК) Методическая литература для учителя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа образования учащихся умеренной и тяжелой умственной отсталостью / Л.Б. Баряева, Д.И. Бойков, В.И. Липакова и др.; Под ред. Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой.- СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011.</li> <li>2. Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П., Зарин А., Соколова Н.Д. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: КАРО, 2007 г.</li> <li>3. Забрамная С.Д., Исаева Т.Н. Изучаемобучая. Методические рекомендации по изучению детей с тяжелой и умеренной умственной отсталостью. - М.: В. Секачев, ТЦ "Сфера", 2007.</li> <li>4. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и методическими нарушениями развития: [программно-методические материалы] [Бгажнокова И.М., Ульянцева М.Б., Комарова С.В. и др.]; под ред. И.М. Бгажноковой. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2007 г.</li> </ol>
Учебный курс	Учебные пособия для обучающихся Дополнительная литература для обучающихся Перечень Интернет-ресурсов и других электронных информационных источников Перечень справочно-информационных программ Материально-техническое оснащение образовательного процесса	<p>Раскраски</p> <p><a href="http://festival.1september.ru/http://www.uchportal.ru/http://www.pedsovet.su/forumhttp://www.rusedi.ru/">http://festival.1september.ru/http://www.uchportal.ru/http://www.pedsovet.su/forumhttp://www.rusedi.ru/</a>  <a href="http://www.uroki.net/http://www.nachalka.com/">http://www.uroki.net/http://www.nachalka.com/</a></p>
Учебный год	Перечень контролируемых компьютерных программ	