

**Автономное муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 4»**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
АМОУ «ООШ № 4»

Протокол от 06.02.2023 №6



В.Н. Яковлева

**Отчет о результатах самообследования
автономного муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 4» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Автономное муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 4»
Руководитель	Яковлева Валентина Николаевна
Адрес организации	175450 Новгородская область. Крестецкий район, д. Новое Рахино. Д.77
Телефон, факс	8(816)59 51242
Адрес электронной почты	rahinoschool@mail.ru
Учредитель	Комитет образования администрации Крестецкого муниципального района
Дата создания	31.08.1926г.
Лицензия	от 12.03.2015 № 92, серия 53Л01 № 0000486
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.12.2015 № 180, серия 53А02 № 0000110; срок действия: до 22 июня 2027 года

АМОУ «Основная общеобразовательная школа № 4» располагается в д. Новое Рахино Крестецкого района, расстояние от областного центра 100 км, от районного центра 20 км. Большинство семей обучающихся проживают в домах частного сектора: 41 процент проживают в пределах микрорайона школы, 59 процентов – в близлежащих деревнях. Школа обеспечивает подвоз детей по пяти маршрутам тремя школьными автобусами.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы в 2022 году строилась в соответствии с Программой воспитания школы на 2021-2025 годы.

Целью воспитания является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

В рамках предусмотренных программой направлений проведены следующие мероприятия:

гражданско-патриотическое

- мероприятия в рамках 350-летия Петра I:

час любознательных «Когда Пётр был маленьким»

книжная выставка «Уздой железной Россию поднял на дыбы»

мультистория «Пётр I»

беседы, час истории «Первый император России»,

цикл книжных выставок,

просмотр документальных фильмов,

викторина «Что я знаю о Петре I»,

онлайн-тест «Пётр I в литературных произведениях» и др.

-классные часы, посвящённые 210 годовщине Бородинского сражения

- классные часы в рамках Года культурного наследия

- Просветительный марафон «Знания о героях»

-месячник военно-патриотической работы «Сегодня – ридовец, завтра – защитник России»

-акция «Блокадный хлеб»

-Вахта Памяти

-Диктант Победы
-Всероссийский открытый урок, посвященный событиям на Украине, уроки истории «События на Украине», «Моя страна»,
акции:«Письмо Защитнику», «Защитникам Отечества»
- классные часы «Мы помним тебя, Беслан!»
- акция «Вместе против террора!»
- классные часы, посвященные Международному дню пожилых людей.
- классные часы, посвященные Дню народного единства и Дню Героев Отечества

- акция «Мы вместе!»
- часы общения «Главный Закон Жизни!»

-музейный урок «Без срока давности. Суды истории»
мероприятия в летнем лагере дневного пребывания:

День памяти

День России

поездки в Валдай на Игнач-крест

народные игры («Горелки», «Русская лапта», «Жмурки»)

викторины: «Как ты знаешь свой район, область».

досуговая деятельность

- праздник «Прощай, наш школьный май!»
- праздник «Опять сентябрь у школьного порога»
- мероприятия к «Дню пожилого человека» и «Дню учителя» (акции «Примите наши поздравления!» (поздравление ветеранов педагогического труда)
- Международный день толерантности (классные часы по данной тематике)

«Мастерская Деда Мороза» по номинациям:

«Символ года».

1. «Елочная игрушка»;
2. «Необычная елочка»;
3. «Помощники Деда Мороза»

- Мероприятия в рамках Фестиваля энергосбережения #Вместеярче-2022
- акция «Дружные ладошки добрых дел»
- уроки качества «Россия – страна возможностей»

интеллектуально-познавательное

- мероприятия, посвященные Дню словаря
- участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах
- викторина, посвященная окончанию Второй мировой войны «Знаете ли вы историю Великой Отечественной войны»
- уроки финансовой грамотности
- занятия в мобильном кванториуме
- День словаря (классные мероприятия по теме)
- Неделя психологии

трудовое, профориентационное

- просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «ПроеКТОрия»

- операция «Чистый двор – чистая школа!»
- экскурсия «Как устроена библиотека?»
- Новогодняя мастерская

мероприятия в летнем лагере дневного пребывания (площадка «Трудовая»):

- операции: «Чистый двор», «Чистый берег», экологические десанты,
- экскурсия в пожарную часть
- акция «Людьми огненной профессии»

спортивно-оздоровительное

- акция «Призывник»
- операция «Дети России»
- Кросс наций
- Всероссийский открытый урок ОБЖ
- распространение памяток к началу отопительного сезона.
- инструктажи «Мои безопасные каникулы»
- Неделя безопасности
- мероприятия к Всемирному дню памяти жертв ДТП
- мероприятия в рамках Международного дня отказа от курения
- зимние забавы
- олимпиада по безопасности дорожного движения на образовательной платформе Учи.ру.
- мероприятия в рамках акции «Стоп-ВИЧ»
- классный час «Чтобы не омрачать Новый год»
- стендовая информация «Опасные петарды»
- участие в школьных и районных спортивных мероприятиях
- акция «Внимание – дети»
- объектовая тренировка «Действия руководящего состава, персонала, учащихся при угрозе террористического акта (обнаружение подозрительного предмета)»

мероприятия в летнем лагере дневного пребывания (площадка «Если хочешь быть здоров – будь!»):

- беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании.
- проведение утренней зарядки, солнечные и воздушные ванны.
- водные процедуры на озере
- организация спортивно – массовых мероприятий, соревнований
- С-витаминизация третьих блюд.
- поход по родному краю

самоуправление

- День самоуправления
- классные собрания «Планирование работы класса на 2022-23уч.год»
- рейды по проверке соблюдения уч-ся единой школьной формы и состояния школьных учебников «Береги учебник!»
- оформление школьных уголков
- заседания органов самоуправления в классах
- проведение школьных конкурсов, подведение итогов

нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения

- социально-психологическое тестирование
- классные часы: «Законы школьной жизни. Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина»
- комплексная профилактическая операция «Подросток»
- вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу творческих объединений дополнительного образования
- антинаркотическая акция «Призывник»
- мероприятия к Всемирному дню защиты животных
- месячник формирования правовой грамотности
- социально-психологическое тестирование учащихся
- заседание Совета Профилактики
 - конкурс «Как я вижу коррупцию»
 - беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом.
 - мероприятия в рамках Международного дня инвалидов
 - беседы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних
 - день правовой помощи детям
 - профилактическая беседа с учащимися начальных и средних классов «Мобильный телефон в школе»

Исходя из анализа воспитательной работы за отчётный период, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и цели в 2022 году можно считать удовлетворительной. Следует продолжить работу по реализации Программы воспитания

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: рассмотрение образовательных программ; решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года; принятия решения о допуске учеников к государственной итоговой аттестации;

	выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-техническое обеспечение образовательного процесса; координации деятельности методических объединений и т.д.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, выбирает в наблюдательный совет, совет учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; рассматривает вопросы безопасности условий труда работников учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы учреждения решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством
совет Учреждения	определение основных направлений развития учреждения; защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровни образования, реализуемые образовательные программы

Уровень образования	Образовательные программы, в том числе реализуемые адаптированные образовательные программы, программы дополнительного образования	Направленность (наименование)
Начальное общее образование.	Основная образовательная программа начального общего образования. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития(вариант 7.2) Адаптированная образовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)	АМОУ «ООШ № 4»
Основное	Основная образовательная программа основного общего образования АМОУ	АМОУ «ООШ № 4»

	«ООШ № 4» Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
--	--	--

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Уровень образования	Направление внеурочной деятельности по основным направлениям развития личности	Внеурочная деятельность
Начальное	Интеллектуальное	Информатика в играх и задачах
	Спортивно-оздоровительное	Разговор о правильном питании
Основное	Социально-педагогическое	Внеурочная деятельность и ДО ведётся в соответствии с планом воспитательной работы
	Художественное	
	Техническое	
	Общекультурное	
	Физкультурно-спортивное	

Сетевое взаимодействие (сотрудничество)

Организация	Направление сотрудничества	Результаты
Школы района и области	Интеллектуальное и физкультурно-спортивное	Оказание методической помощи, проведение ОГЭ, обмен опытом и т.д.
МБУК «Крестецкая межпоселенческая культурно-досуговая система» (районный Центр досуга, Новорахинский, Сомёнский ДК, кинотеатр «Русь»)	Духовно-нравственное; Социальное; Интеллектуальное; Общекультурное; Спортивно-оздоровительное	Совместное проведение мероприятий различной направленности
МБУК «Крестецкая межпоселенческая библиотечная система» (Новорахинская библиотека)	Духовно-нравственное; Социальное; Общеинтеллектуальное	Проведение мероприятий данных направлений
ФОК	Общекультурное; Спортивно-оздоровительное	Проведение мероприятий данных направлений
Спортивный центр	Общекультурное; Спортивно-оздоровительное	Проведение мероприятий данных направлений
Районный краеведческий музей	Духовно-нравственное Социальное; Общеинтеллектуальное	Сотрудничество
Центр народных промыслов	Духовно-нравственное	Проведение праздников
Крестецкая ЦРБ	Здоровьесберегающее	Профосмотры

		тестирование, беседы по согласованию, сопровождение легкоатлетических пробегов
Прокуратура Крестецкого района Новгородской области	Социальное	Проведение мероприятий данных направлений
Инспектор ПДН ОМВД России по Крестецкому району	Социальное	Проведение мероприятий данных направлений
Отдел ГИБДД ОМВД России по Крестецкому району	Социальное;	Проведение мероприятий данных направлений

Вывод: Расположение школы на трассе и наличие школьных автобусов позволяет организовать сотрудничество с вышеназванными организациями посёлка.

1.1. Результаты реализации программы начального общего образования

Успеваемость в образовательной организации, 2022 год (без 8 вида)

Класс	% отличников	% хорошистов	% успевающих	% неуспевающих	Общий СОУ (%)	Общий % качества знаний
1	Безотметочное оценивание					
2	0	56	100	0	62,28	82,83
3	0	0	100	0	57,58	57,58
4	0	20	100	0	63,93	68,18
Нач.шк.	0	28	100	0	63,97	70,91

Всероссийские проверочные работы, 2022 год

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (по всем предметам ВПР)

2022 год	Математика		Русский язык		Окружающий мир	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	0	0	0	0	1	12,5
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	3	42,86	8	100	2	25
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	4	57,14	0	0	5	62,5

Степень обученности и качество знаний

Предметы	Русский язык	Математика	Окружающий мир
СОУ	43%	57,14%	65%

Качество обучения	25%	57,14%	87,5%
-------------------	-----	--------	-------

1.2. Результаты реализации программы основного общего образования
Успеваемость в образовательной организации, 2022 год (без 8 вида)

Класс	% отличников	% хорошистов	% успевающих	% неуспевающих	Общий СОУ (%)	Общий % качества знаний
5	0	0	100	0	59,93	0
6	0	0	100	0	54,63	0
7	0	12,5	75	12,5	51,42	12,5
8	0	10	90	0	62,15	10
9	0	0	100	0	46,95	0
Осн.школа	0	4,5	93	2,5	55,02	4,5

Всероссийские проверочные работы 2022 год

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу
(по всем предметам ВПР)

5 класс

2022 год	Математика		Русский язык		Биология		История	
	Кол-во	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	1	25	0	0	0	0	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	3	75	4	100	4	100	4	100
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0	0	0	0	0	0	0

6 класс

2022 год	Математика		Русский язык		История		Биология	
	Кол-во	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	2	28,57	2	28,57	0	0		
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	5	71,43	5	71,43	6	100		

Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0	0	0	0	0	0		
--------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	--	--

7 класс

2022 год	Математик		Русский		Биология		Англ.яз.		Обществознан	
	Колл	%	Колл	%	Колл	%	Колл	%	Кол	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	1	16,67	2	33,33	0	0	6	10	1	16,67
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	5	83,33	4	66,67	6	100	0	0	4	66,67
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	16,67

8 класс

2022 год	Математика		Русский язык		Физика		Обществозн.	
	Кол-во	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	3	30	1	11,11	1	10	1	11,11
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	7	70	8	88,89	9	90	8	88,89
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0	0	0	0	0	0	0

Итоги государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Обязательные предметы

№ п/п	год	предмет	Всего участников ГИА	Из них ОВЗ	Всего участников ГВЭ
1	2022	Русский язык	5	1	1
2	2022	Математика	5	1	1

Предметы по выбору

№ п/п	Предметы	Всего участников по предмету	% от общего числа участников
1	Физика		

2	Химия		
3	Информатика		
4	Биология	3	75
5	История		
6	География	4	100
7	Обществознание	1	25
8	Литература		
9	Английский язык		

Средний первичный балл ОГЭ по предметам:

- математика – 12
- русский язык – 20
- география – 18
- биология – 23

Получение аттестатов

Количество выпускников классов 9-х	5
не получивших аттестат об основном образовании	0
получивших аттестаты с отличием	0

Рекомендации по организации образовательного процесса, направленные на повышение уровня подготовки учащихся к итоговым процедурам.

В целях совершенствования организации подготовки учащихся к итоговым процедурам:

- проанализировать на педсовете и совещании при директоре результаты ВПР, ОГЭ за 2022 год;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики; продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2023 году.

Для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2021/2022 учебного года; разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.

Учителям-предметникам выпускного класса разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по классу(школе), сколько на работу с разными категориями учащихся сильные (одаренные, средние,

слабые(группа риска). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами.

Администрации школы и учителям-предметникам надо проводить целенаправленную и планомерную информационно - разъяснительную работу с учащимися и их родителями.

Задачи на 2022-2023 учебный год.

Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2022/2023 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ГИА, наставничество).

Организация и проведение тренировочных работ в форме ОГЭ по предметам.

Усиление классно-обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.

Создание условий для увеличения количества выпускников, оканчивающих ГИА со стабильно высокими баллами.

Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких баллов).

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «итальянский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2016 году.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила Территориальный отдел управления Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в ВКонтакте;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Основная школа

Год выпуска	Всего выпускников	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональное ОО	Не трудоустроены
2021	9	0	0	9	0
2022	6	0	0	6	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование. В 2022 году аттестация на первую и высшую категории не проходили.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 7926 единица;

из них: учебники – 2339 единиц,

учебные пособия – 1005 единиц,

художественная литература – 5587 единиц,

справочный материал – 60 единица,

Число посещений – 367.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, приказом № 858 от 21.09.22г. « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих гос. аккредитацию обр.пр. НОО, ООО, СОО....»

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» и «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7/10,22
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	20
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0 (0%)

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	190 (35 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		7 (1,3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (98%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,002%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		0(0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0(0%)
– больше 30 лет		6/60
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0/0

– от 55 лет		3/30
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.