



УТВЕРЖДАЮ
директор АМОУ «ООШ № 4»
В.Н.Яковлева

**Учебный план
учащегося 6 класса, занимающегося
по адаптированной основной общеобразовательной
программе для учащихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)**

АМОУ «ООШ» № 4»
д. Новое Рахино Крестецкого района
Новгородской области
на 2024/2025 уч. г.

Принято на педагогическом Совете
протокол № 10 от 20.06.2024 г.

Учебный план для обучающегося 6 класса АМОУ «ООШ № 4», обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
2. Санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26.
3. Приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зарегистрирован в Минюсте России 3 февраля 2015 года № 35850.
4. Постановление министерства образования Новгородской области № 21 от 14.12.2020г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной областной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.»
5. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2.

Учебный год в автономное муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 4" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 6 классе 34 учебных недели. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план общего образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру образовательных областей и учебных предметов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

I – обязательная часть, включает:

- четыре образовательные области, представленные 8 учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые логопедом

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы;
- внеурочные мероприятия.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность предусматривается в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся и направлена на достижение ими результатов освоения основной образовательной программы. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин.

Выбор коррекционно-развивающих курсов определяется особыми образовательными потребностями учащегося на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА ребенка-инвалида для осуществления необходимой коррекции недостатков в психическом развитии.

Логопедическая коррекция, направленная на преодоление системного недоразвития речи тяжелой степени.

Психокоррекционная работа, направленная на развитие пространственно-временных представлений, зрительно-моторных функций, коммуникативных умений.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционным курсом «Сенсорное развитие».

Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

**Учебный план АООП (вариант 2)
для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
6 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			Всего в год
		очно	заочно	Всего	
<i>I. Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1	1	2	68
2. Математика	2.1 Математические представления	1	1	2	68
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,5	1,5	2	68
	3.2 Человек	0,5	0,5	1	34
	3.3 Домоводство	1,5	3,5	5	170
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5	1,5	2	68
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1	1	2	68
	4.2 Изобразительная деятельность	1	2	3	102
5. Коррекционно-развивающие занятия		2	0	2	
Занятия с логопедом		1	0	1	34
Занятия с психологом		1	0	1	34
Итого		9	12	23	782
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		21		25	
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Коррекционные курсы					Всего
Сенсорное развитие		1			34
Итого коррекционные курсы		1			34